

(Η ανάγνωση γίνεται σχετικά αργά και καθαρά)

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

Μάιος 2024

Επίπεδο A1 για παιδιά 8-12 ετών

Κατανόηση προφορικού λόγου

Διάρκεια εξέτασης **25 λεπτά**

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Εκφωνητής/Εκφωνήτρια

(ο ρυθμός αργός αλλά φυσιολογικός)

Η εξέταση για την κατανόηση του προφορικού λόγου αρχίζει ΤΩΡΑ.

ΣΗΜΑ

Ερώτημα 1

Η Νίκη μιλάει με τον φίλο της, τον Πάνο, για το καινούριο αθλητικό πάρκο στην πόλη τους. Ακούς τον διάλογο δύο (2) φορές και σημειώνεις ένα ✓ στις σωστές εικόνες, όπως στο παράδειγμα.

Πρόσεξε: πρέπει να βάλεις **επτά (7) ✓** χωρίς το παράδειγμα. Σε δύο εικόνες δεν πρέπει να βάλεις ✓.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 30 δευτερόλεπτα για να δεις τις εικόνες.

ΣΗΜΑ - [Τέλος των 30 δευτερολέπτων] - ΣΗΜΑ

Άκουσε προσεκτικά.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Θόρυβος από φωνές παιδιών σε έναν εξωτερικό χώρο

Νίκη: Γεια σου, Πάνο. Θέλεις να πάμε στο καινούριο αθλητικό πάρκο μια μέρα;

Πάνος: Ναι. Εσύ πήγες;

Νίκη: Ναι, πήγα. Είναι κοντά στο λιμάνι. Πήγα με τους γονείς μου και τον αδερφό μου το σαββατοκύριακο. Πήγαμε με τα ποδήλατά μας. Το Σάββατο είχε πολλά παιδιά εκεί. Εγώ έκανα γυμναστική με δύο παιδιά στο γυμναστήριο. Ο γυμναστής ήταν πολύ καλός. Στον αδερφό μου αρέσει πολύ το τένις. Στο αθλητικό πάρκο έχει γήπεδο για τένις και έπαιξε 2 ώρες. Και οι γονείς πέρασαν ωραία! Κολύπησαν στην πισίνα. Μετά πήγαμε στην καφετέρια. Πήραμε χυμό και παγωτό. Πήγαμε και την Κυριακή στο αθλητικό πάρκο. Δεν είχε πολύ κόσμο. Ο Μάνος κι εγώ παίξαμε μπάσκετ με δύο παιδιά. Μας νίκησαν!.. Το απόγευμα ήρθε κι ο ξάδερφός μου. Παίξαμε μαζί ποδόσφαιρο σε ένα πολύ μεγάλο γήπεδο!

Θέλεις να πάμε μαζί την άλλη Κυριακή;

Θόρυβος από φωνές παιδιών σε έναν εξωτερικό χώρο

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 1 λεπτό για να κάνεις ό,τι ζητάει η άσκηση.

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου ενός λεπτού] - ΣΗΜΑ

Άκουσε άλλη μία φορά.

Επαναλαμβάνεται το κείμενο

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 1 λεπτό για να δεις ξανά τις απαντήσεις σου.

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου ενός λεπτού] - ΣΗΜΑ

Εκφωνητής/Εκφωνήτρια

Ερώτημα 2

Ακούς δύο (2) φορές μια δασκάλα που μιλάει με τα παιδιά στην τάξη. Τα παιδιά δείχνουν φωτογραφίες και λένε τι κάνουν με τα αδέρφια τους. Βοήθησε να συμπληρώσουμε τον πίνακα. Κάτω από το όνομα κάθε παιδιού, βάζεις ✓ δίπλα στη φωτογραφία που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

Πρόσεξε: πρέπει να βάλεις **έξι (6)** ✓, ένα για κάθε παιδί.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 30 δευτερόλεπτα για να δεις τον πίνακα

ΣΗΜΑ - [Τέλος των 30 δευτερολέπτων] - ΣΗΜΑ

Άκουσε προσεκτικά.

Φωνές από παιδιά σε τάξη, που σιγά σιγά σβήνουν

Δασκάλα: Καλημέρα, παιδιά! Τι κάνετε; Φέρατε τις φωτογραφίες με τα αδέλφια σας;

Παιδιά: Ναι, κυρία!

Δασκάλα: Για να δούμε... Να η δική μου φωτογραφία. Είμαι με τους δύο αδερφούς μου, τον Νίκο και τον Γιώργο. Κάνουμε δουλειές στον κήπο μας. Εσύ, Γιάννη;

Γιάννης: Στη φωτογραφία μου είμαι με τον αδερφό μου, τον Οδυσσέα, και πηγαίνουμε στο σχολείο.

Δασκάλα: Ωραία! Εσύ, Βάσω;

Βάσω: Στη δική μου φωτογραφία, είμαι με την αδερφή μου, την Ελευθερία. Παίζουμε με τις κούκλες μας.

Δασκάλα: Μπράβο, Βάσω... Κώστα, η σειρά σου.

Κώστας: Να και η δική μου φωτογραφία με τον αδερφό μου! Είμαστε στη θάλασσα. Βλέπουμε τα ψάρια κάτω από το νερό.

Δασκάλα: Ωραία! Εσύ, Ηλίας;

Ηλίας: Στη φωτογραφία μου είμαι με την αδερφή μου, τη Λουίζα. Εγώ παίζω κιθάρα κι εκείνη τραγουδάει.

Δασκάλα: Τι ωραία! Αναστασία, η σειρά σου.

Αναστασία: Στη φωτογραφία μου, χορεύω με τις αδερφές μου. Μας αρέσει πολύ ο χορός.

Δασκάλα: Μπράβο! Χριστίνα, εσύ;

Χριστίνα: Να και η δική μου φωτογραφία! Είμαι με την αδερφή μου και πάμε βόλτα με τα σκυλάκια μας.

Δασκάλα: Πολύ ωραία, παιδιά! (Χτύπος κουδουνιού για διάλειμμα). Διάλειμμα!

Ήχοι από μικρούς μαθητές σε τάξη

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 1 λεπτό για να κάνεις ό,τι ζητάει η άσκηση

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου ενός λεπτού]- ΣΗΜΑ

Άκουσε άλλη μία φορά.

Επαναλαμβάνεται το κείμενο

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 1 λεπτό για να δεις ξανά τις απαντήσεις σου.

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου ενός λεπτού]- ΣΗΜΑ

Εκφωνητής/Εκφωνήτρια

Ερώτημα 3

Η Έλενα θα πάει ταξίδι με τη μαμά της. Η μαμά της μιλάει για το ταξίδι. Ακούς τον διάλογο δύο (2) φορές. Βλέπεις τις εικόνες και σημειώνεις με ✓ τη σωστή εικόνα σε κάθε σειρά, όπως στο παράδειγμα.

Πρόσεξε: σε κάθε σειρά υπάρχει μόνο **μία (1)** σωστή εικόνα.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 30 δευτερόλεπτα για να δεις τις εικόνες

ΣΗΜΑ - [Τέλος των 30 δευτερολέπτων] - ΣΗΜΑ

Άκουσε προσεκτικά.

Ήχοι εσωτερικού χώρου (σπίτι)

Έλενα: Μαμά, τι θα κάνουμε το σαββατοκύριακο;

Μητέρα: Έλενα, αγόρασα εισιτήρια για την Αθήνα. Θα φύγουμε την Παρασκευή το βράδυ στις 8. Θα ταξιδέψουμε με αεροπλάνο. Ετοίμασε, σε παρακαλώ, τα πράγματά σου. Εγώ θα πάρω μια μικρή βαλίτσα. Πάρε κι εσύ μία. Στην Αθήνα θα πάμε στη θεία Δήμητρα. Τώρα μένει σε ένα καινούριο σπίτι σε μια μεγάλη πολυκατοικία. Το Σάββατο θα πάμε σε ένα πάρκο και θα ακούσουμε μουσική. Τη Δευτέρα θα γυρίσουμε στη Θεσσαλονίκη.

Έλενα: Θα περάσουμε τέλεια μαμά!

Ήχοι εσωτερικού χώρου (σπίτι)

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 1 λεπτό για να κάνεις ό,τι ζητάει η άσκηση

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου ενός λεπτού]- ΣΗΜΑ

Άκουσε άλλη μία φορά.

Επαναλαμβάνεται το κείμενο

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 1 λεπτό για να δεις ξανά τις απαντήσεις σου.

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου ενός λεπτού]- ΣΗΜΑ

Ερώτημα 4

Η Άννα ήταν άρρωστη και δεν πήγε την πρώτη μέρα στο καινούριο σχολείο της. Ο συμμαθητής της, ο Μάνος, την παίρνει τηλέφωνο και λέει τι είπε ο δάσκαλος. Ακούς τον διάλογο δύο (2) φορές και κρατάς σύντομες σημειώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Πρόσεξε: οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσεις είναι **έξι (6)** χωρίς το παράδειγμα.

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 30 δευτερόλεπτα για να δεις τον πίνακα για τις σημειώσεις.

ΣΗΜΑ - [Τέλος των 30 δευτερολέπτων] – **ΣΗΜΑ**

Άκουσε προσεκτικά.

Ήχος τηλεφώνου

Άννα: Ναι....

Μάνος: Γεια σου Άννα, πώς είσαι;

Άννα: Γεια σου, Μάνο. Τώρα είμαι πιο καλά. Πώς ήταν η πρώτη μέρα στο σχολείο;

Μάνος: Σήμερα είδαμε τον καινούριο μας δάσκαλο. Είναι ο κύριος Γιάννης. Είναι πολύ καλός. Είπε να πάρουμε δέκα τετράδια. Θέλει πέντε κόκκινα και πέντε πράσινα. Στα πράσινα θα κάνουμε τις ασκήσεις. Για τη ζωγραφική, θα πάρουμε μπογιές. Για τα μαθηματικά, έναν χάρακα. Στην τάξη θα έχουμε μαζί μας νερό αλλά όχι φαγητό. Στο σχολείο υπάρχει μια μεγάλη κουζίνα για τους μαθητές. Εκεί αφήνουμε το φαγητό μας. Το μεσημέρι τρώμε όλοι μαζί στην κουζίνα. Γυρίζουμε στο σπίτι με το σχολικό λεωφορείο. Φεύγουμε από το σχολείο στις 3 το μεσημέρι. Εσύ τι θα κάνεις; Θα έρθεις αύριο;

Ήχος τηλεφώνου που κλείνει

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 1 λεπτό για να κάνεις ό,τι ζητάει η άσκηση

ΣΗΜΑ - [Τέλος χρόνου ενός λεπτού]- **ΣΗΜΑ**

Άκουσε άλλη μία φορά.

Επαναλαμβάνεται το κείμενο

Παύση 2 δευτερόλεπτα

Έχεις 1 λεπτό για να δεις ξανά τις απαντήσεις σου
ΣΗΜΑ -[Τέλος χρόνου ενός λεπτού]- ΣΗΜΑ
Τέλος της κατανόησης του προφορικού λόγου.